ISTITUTO COMPRENSIVO DI BEDIZZOLE
SCUOLE PRIMARIE “A. MANZONI”, “DON MILANI”, MOCASINA
PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI ITALIANO
CLASSI PRIME

ITALIANO			CLASSE 1^		
Traguardo per lo sviluppo delle competenze	**Obiettivi di apprendimento**	**Obiettivi minimi**	**Contenuti/Attività**	**Scelte metodologiche, organizzative, strumenti**	**Verifica e valutazione**
Ascoltare e parlare: l'alunno utilizza gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti. Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. seguire la narrazione di semplici testi ascoltati o letti, cogliendone il senso globale. Raccontare oralmente una storia personale o fantastica secondo l'ordine cronologico. Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività.	Ascoltare e comprendere le comunicazioni linguistiche orali. Pronunciare le parole articolando correttamente le consonanti. Utilizzare il linguaggio verbale e non verbale per comunicare semplici esperienze personali.	Argomenti di esperienza diretta e dialoghi. Riflessione, formulazione di idee, opinioni. Ricostruzione di storie reali e fantastiche. Invito alla conversazione per esprimere il proprio vissuto.	L'approccio metodologico avrà cura di salvaguardare l'unitarietà e l'aderenza comunicativa all'esperienza quotidiana e ai bisogni affettivi dell'alunno.	La valutazione degli apprendimenti verrà attuata periodicamente utilizzando strumenti idonei alla registrazione delle conoscenze e abilità maturate da parte dell'alunno.
Leggere: l'alunno legge, comprende e interpreta brevi testi di vario tipo.	Riconoscere e distinguere le vocali, le consonanti, suoni difficili, i digrammi.	Riconoscere la corrispondenza fonema/grafema.	Distinzione tra vocali, consonanti, suoni difficili.		

	discriminare le parole nelle frasi. Leggere semplici frasi e brevi testi e comprendere il significato.	Leggere semplici frasi in stampato maiuscolo e comprendere il significato.	Lettura e comprensione di semplici frasi e brevi testi. Narrazione, dialoghi, informazioni, filastrocche.		
Scrivere: l'alunno produce parole e frasi in relazione ai differenti scopi comunicativi.	Scrivere e comporre semplici parole memorizzate. Conoscere i quattro caratteri. Scrivere sotto dettatura. Comunicare per iscritto con frasi semplici.	Copiare semplici parole. Scrivere autonomamente parole bisillabe.	Organizzazione grafica della comunicazione scritta. Produzione di grafemi e parole monosillabe e plurisillabe. Costruzione autonoma di frasi e piccoli pensieri.		
Riflettere sulla lingua: l'alunno svolge attività esplicite di riflessione linguistica.	Compiere semplici osservazioni su fonemi e grafemi per coglierne la corrispondenza. Conoscere gli elementi principali della frase. Riconoscere nella frase le principali categorie grammaticali (articolo, nome, azione)	Comprendere e utilizzare le prime regole ortografiche.	Corrispondenza tra fonemi, grafemi e digrammi. Distinzione tra suoni affini(T/D;F/V;P/BS/Z). Distinzioni di suoni omofoni ma non omografi. Semplice conoscenza nella frase dell'articolo, nome e azione.		